

EDUCACION 2020

Las dañadas fundaciones del edificio educativo

Mario Waissbluth
Coordinador Nacional
Educación 2020



Las raíces torcidas de la educación en América Latina

“El círculo de conocimientos que se adquiere en estas escuelas erigidas para las clases menesterosas, no debe tener más extensión que la que exigen las necesidades de ellas:

...lo demás no sólo sería inútil, sino hasta perjudicial, porque, además de no proporcionarse ideas que fuesen de un provecho conocido en el curso de la vida, se alejaría a la juventud demasiado de los trabajos productivos.

...Las personas acomodadas, que adquieren la instrucción como por una especie de lujo, y las que se dedican a profesiones que exigen más estudio, tienen otros medios para lograr una educación más amplia y esmerada en colegios destinados a este fin.”



Las raíces torcidas de la educación en América Latina

“El círculo de conocimientos que se adquiere en estas escuelas erigidas para las clases menesterosas, no debe tener más extensión que la que exigen las necesidades de ellas:

...lo demás no sólo sería inútil, sino hasta perjudicial, porque, además de no proporcionarse ideas que fuesen de un provecho conocido en el curso de la vida, se alejaría a la juventud demasiado de los trabajos productivos.

... Las personas acomodadas, que adquieren la instrucción como por una especie de lujo, y las que se dedican a profesiones que exigen más estudio, tienen otros medios para lograr una educación más amplia y esmerada en colegios destinados a este fin.”

Andrés Bello, Educación, El Araucano, 1836



“La desigualdad de condiciones y de fortunas nace de la desigualdad natural de talentos, aptitudes y fuerzas; y no está en la mano del hombre corregir esa desigualdad, porque no está en su mano igualar la condición de todos”.

... “Y sabiamente lo ha dispuesto así la Providencia, pues el día en que se nivelasen las condiciones y fortuna de los hombres, desaparecería la sociedad, que se funda en la reciprocidad de servicios que se prestan unos a otros”.

... “El rico necesita del pobre para el cultivo de sus campos, para extraer y beneficiar el oro de sus minas, para las variadas obras de la industria humana, para la construcción de sus edificios y hasta para la preparación de su alimento. El uno y el otro se complementan como los diferentes miembros del cuerpo humano.”

“La desigualdad de condiciones y de fortunas nace de la desigualdad natural de talentos, aptitudes y fuerzas; y no está en la mano del hombre corregir esa desigualdad, porque no está en su mano igualar la condición de todos”.

... “Y sabiamente lo ha dispuesto así la Providencia, pues el día en que se nivelasen las condiciones y fortuna de los hombres, desaparecería la sociedad, que se funda en la reciprocidad de servicios que se prestan unos a otros”.

... “El rico necesita del pobre para el cultivo de sus campos, para extraer y beneficiar el oro de sus minas, para las variadas obras de la industria humana, para la construcción de sus edificios y hasta para la preparación de su alimento. El uno y el otro se complementan como los diferentes miembros del cuerpo humano.”

***Señor Doctor Mariano Casanova, Arzobispo de Santiago de Chile,
se Dirige al Clero y Fieles al Publicar la Encíclica de Nuestro
Santísimo Padre Leon XIII sobre la Condición de los Obreros. 1891***



Si se trata de inequidad y calidad educativa...

0% es la variación del SIMCE de 4° y de 8° básico en la última década.

Inequidad: la brecha SIMCE en matemáticas entre los mejores y peores puntajes entre 1999 y 2006 se acrecentó en...

16
puntos



Aclaremos...

- El promedio de Chile en SIMCE 4° Básico es 250 puntos: los niños suman, y también restan 3 dígitos, y pueden leer... **pero no entienden el contenido del párrafo.**
- Un “razonable” SIMCE de 4o Básico: 300 puntos, lo cual significa que un 75% del aula está en el nivel previsto para un niño de 4° básico.



Aclaremos otro poco...

- El promedio de SIMCE de 8° básico, de 250 puntos: el alumno puede sacar una idea de un párrafo **pero no puede usarla.**
- Por ello, **no puede usar el lenguaje para aprender otras materias.**
- Un SIMCE de 200 puntos significa **analfabetismo funcional.** Reconocen letras. **Saben reconocer números pero no ejecutar operaciones con ellos.**



¿Qué significan 500 puntos en la PSU?

Si usáramos una escala comprensible de 1 a 7

Sería un 1 en matemáticas y un 1.5 en lenguaje.

¿Porqué aceptamos esto en el Siglo XXI??????

... Porque la educación es el único ámbito que tiene costos políticos y financieros de corto plazo y resultados de largo plazo.

... Porque - para la ciudadanía, comprensiblemente - la percepción de problemas más urgentes va por el lado de la delincuencia, el desempleo, el ingreso, y la salud. Esta cosa no da votos...

... Porque la grieta ideológica entre “estado” y “mercado” ha paralizado casi todas las reformas relevantes.

¿Qué buscamos en la CALIDAD de la educación? : Una proposición “pobre pero honrada”

Que todos los niños logren un estándar mínimo:

De lectoescritura y aritmética...

De confianza en si mismos...

De habilidad para plantearse y resolver un problema, de aprender a aprender...

Del importantísimo “rigor de hacer las cosas bien” ...

De no aceptar conocimientos acríticamente y sin explicaciones de fondo...

De principios esenciales de trabajo en equipo, solidaridad, respeto por los derechos de los demás, y ejercicio de la democracia...

¿Qué buscamos en la CALIDAD de la educación? : Una proposición “pobre pero honrada”

Que

"La Educación no consiste en llenar un cántaro sino en encender un fuego"

William B. Yeats, 1865- 1939

De
prob

Del impo... cosas
bien" ...

De no aceptar... y sin
explicaciones d...

De principios esen... trabajo en equipo,
solidaridad, respeto p... derechos de los demás,
y ejercicio de la democracia...

Algunas palabras sobre educación universitaria

El monstruo monodisciplinario.

Un “mercado” universitario que es posiblemente el más deregulado, opaco y asimétrico de Chile y el Sistema Solar. Eso no se llama “mercado” sino “cuasi mercado”.

Responsabilidad ética esencial de las Us: garantizar que sus egresados entiendan completamente lo que leen, sepan expresarse, manejen conceptos aritméticos fundamentales y tengan el “rigor de hacer bien las cosas”... además de sus conocimientos profesionales.

La educación universitaria chilena, en su esencia, no tiene arreglo ni mejora significativa posible si no se resuelven los problemas de educación básica y media.

No queremos profesionales....

- reduccionistas,
- que miran todo con el cristal de una disciplina estrecha,
- que no entienden o desprecian la complejidad,
- que no pueden resolver problemas sin tener todos los datos disponibles,
- que no saben trabajar en equipo,
- que no saben comunicarse.

Boeing: Desired Attributes of an Engineer (www.boeing.com)

- Buena comprensión de los fundamentos de la ingeniería (matemáticas, ciencias físicas y biológicas, tecnología informática)
- Comprensión de los procesos de diseño y manufactura.
- Perspectiva multidisciplinaria de los sistemas complejos.
- Comprensión básica del contexto en que se desenvuelve la ingeniería (economía y negocios, historia, medioambiente, necesidades del consumidor y la sociedad).
- Habilidades comunicacionales, escritas, verbales y gráficas, incluyendo escuchar.
- Altos estándares éticos.
- Pensamiento creativo y crítico.
- Flexibilidad y adaptabilidad
- Curiosidad y avidez por aprender a lo largo de la vida
- Profunda comprensión sobre la importancia del trabajo en equipo

Educación 2020

Es un movimiento ciudadano que busca, en la medida de sus posibilidades, alterar este impasse político (y ético), haciendo propuestas y presionando por ellas.

Con urgencia, porque cada año hay más de 100 mil niños que salen de la escuela sin entender lo que leen

- **Lo hacemos con nuestros adherentes (más de 65.000, 10.000 profesores)**
- **Por la prensa e internet....**
- **Haciendo lobby...**
- **Haciendo publicidad...**
- **O como sea.....**

Nuestras propuestas han sido hechas muchas veces.....

Una carrera docente con la misma formación, remuneración y reconocimiento social que las profesiones más reconocidas del país.

Directores con liderazgo pedagógico, comunitario y capacidad de gestión.

Más recursos profesionales y más dignidad en las aulas vulnerables.

Un trabajo más intenso y sistemático con los apoderados.

Y como consecuencia, los recursos monetarios para cubrir estas necesidades.... Cerca de US\$ 2000 millones adicionales por año hacia el año 2014.... nos da igual de donde salgan.

Por último...

Apóyanos y participa ...

adhiriéndote formalmente en

www.educacion2020.cl

Adhiriendo a tus amigos, familiares y colegas..

trabajando como voluntario...

aportando recursos...

aportando conocimientos...

difundiendo...